

## WEICHENSTELLUNG

### Das Mentoring-Programm der ZEIT STIFTUNG BUCERIUS

#### – Factsheet –

Stand: September 2024

#### Über WEICHENSTELLUNG

WEICHENSTELLUNG ist das Mentoring-Programm der ZEIT STIFTUNG BUCERIUS mit dem Ziel, junge Menschen zu stärken und chancengerechte Bildung zu ermöglichen, unabhängig von Herkunft und sozialem Hintergrund. Dr. Tatiana Matthiesen, Bereichsleiterin Bildung und Erziehung der ZEIT STIFTUNG BUCERIUS in Hamburg, leitet WEICHENSTELLUNG als Gesamtkoordinatorin. Die Kinder- und Jugendbuchautorin Kirsten Boie hat seit 2013 die Schirmherrschaft für WEICHENSTELLUNG inne.

Drei Bausteine gehören zum Mentoring-Programm:



**WEICHENSTELLUNG für Viertklässler** unterstützt Schüler:innen seit 2013 beim Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium oder eine andere weiterführende Schule. Der Baustein ist in Hamburg (seit 2013), Baden-Württemberg (seit 2014), in Nordrhein-Westfalen / Köln (seit 2016) und in Nordrhein-Westfalen / Duisburg-Essen (seit 2021) vertreten.



**WEICHENSTELLUNG für Zuwandererkinder und -jugendliche** begleitet seit 2015 Schüler:innen aus Zuwandererfamilien beim Übergang von der Internationalen Vorbereitungsklasse in die Regelklasse. Den Baustein gibt es in Hamburg (seit 2015) und in Baden-Württemberg (seit 2019).



**WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf** unterstützt in Hamburg (seit 2019) Jugendliche – mit und ohne (Neu-)Zuwanderungsgeschichte – in den Jahrgangsstufen 9 und 10 und in den Ausbildungsvorbereitungs-klassen für Migranten (AvM) an den Beruflichen Schulen bei der Erreichung ihres Schulabschlusses, mit dem Ziel der Anschlussfähigkeit in die Ausbildung bzw. in einen weiteren Bildungsgang. In Nordrhein-Westfalen / Köln (2020-2022) unterstützten Lehramtsstudierende der Universität zu Köln und Studierende der Sozialen Arbeit der Katholischen Hochschule NRW bei der Vorbereitung auf den Schulabschluss und beim Übergang in die Ausbildung (oder zum weiterqualifizierenden Schulbesuch). In Bayern (2019-2022) begleiteten Lehramtsstudierende junge Auszubildende mit (Neu-)Zuwanderungs-geschichte in der anspruchsvollen Phase der Berufsausbildung.



**WEICHENSTELLUNG für den Schulstart** hat zum Ziel, frühzeitig grundlegende Fähigkeiten auszubauen, die Kinder in der Grundschule und auf ihrem weiteren Bildungsweg benötigen. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf Deutsch als durchgängige Bildungssprache. Das Programm begleitet Kinder ab vier Jahren, die

aus vielfältigen Gründen Unterstützung bei der Sprachentwicklung benötigen. Dazu fördern Sprachbegleiter:innen die Kinder sowohl in der Kita-Gruppe als auch in Kleingruppen außerhalb davon (durch sprachliche und geistige Anregungen sowie Unterstützung im Umgang mit Vielfalt und Teilhabe) und bei einem regelmäßigen gemeinsamen kulturellen Begleitprogramm. Studierende aus pädagogik-affinen Studiengängen und Erzieher:innen in Ausbildung begleiten die Kinder als Sprachbegleiter:innen drei Jahre lang in der herausfordernden Phase des Übergangs von der Kindertagesbetreuung ins Schulsystem.

Der Baustein ist **ab Sommer 2024** in Hamburg vertreten.

## Hintergründe und pädagogisches Konzept

- **Der Ansatz:** Bei WEICHENSTELLUNG fördern (Lehramts-)Studierende sowie Erzieher:innen in Ausbildung als Mentor:innen und Sprachbegleiter:innen motivierte Schüler:innen und Kindergartenkinder (Mentees genannt). Teilnehmen können Kinder und Jugendliche, die Potenzial haben, aber aus vielfältigen Gründen auf ihrem Bildungsweg mehr Unterstützung benötigen. Das Konzept von WEICHENSTELLUNG hat die ZEIT STIFTUNG BUCERIUS 2013 in Zusammenarbeit mit dem Erziehungswissenschaftler Prof. Reiner Lehberger (Universität Hamburg) entworfen. Seitdem wurde es kontinuierlich mit allen beteiligten Pädagogik-Expert:innen und Projektpartner:innen an den verschiedenen Projektstandorten weiterentwickelt. Neben Hamburg ist das Mentoring-Programm in Nordrhein-Westfalen (Köln sowie Duisburg/Essen), Baden-Württemberg und Bayern (bis 2022) vertreten. Die Ausgestaltung innerhalb der Bausteine und an den verschiedenen Standorten variiert, angepasst an die jeweiligen Bedürfnisse und Rahmenbedingungen.
- **Das Ziel** ist es, schulische Übergänge gut zu meistern – denn an diesen Übergängen werden die Weichen gestellt, die über den Bildungserfolg jedes einzelnen Kindes und Jugendlichen, über den späteren Weg in Studium, Ausbildung und Beruf sowie über gesellschaftliche Teilhabe entscheiden.
- **Die Förderung:**  
Die Studierenden fördern je drei Mentees (sechs Kinder bei WEICHENSTELLUNG für den Schulstart) in folgenden Bereichen:
  - **Fachliche Unterstützung:** Die Mentees erhalten wöchentlich bis zu vier Stunden fachliche Unterstützung in den Kernfächern Deutsch, Mathe und Englisch in und außerhalb der Schule. Die Mentor:innen vermitteln ihnen Lernstrategien und Wege, damit die Mentees gut lernen und ihre schulischen Leistungen verbessern können. Bei WEICHENSTELLUNG für den Schulstart steht der Spracherwerb und Sprachentwicklung im Fokus der Begleitung.
  - **Unterstützung über das Fachliche hinaus:** Die Mentor:innen unterstützen ihre Mentees auch in ihrem Arbeitsverhalten, in ihrer Selbstwirksamkeit, ihrer Ausdauer und ihrer Lern- und Leistungsbereitschaft sowie in ihrer Kooperations-, Team- und Kommunikationsfähigkeit. Auch die Vermittlung von Lebens- und Alltagskompetenzen steht im Vordergrund, besonders bei den Jugendlichen, die vor dem Übergang in weiterführende Bildungsgänge bzw. in die Ausbildung stehen.
  - **Kulturelle Teilhabe und Stärkung von Lebens- und Alltagskompetenzen:** Neben der Unterstützung in der Schule bzw. Ausbildung gehört zu WEICHENSTELLUNG auch ein (kulturelles) Begleitprogramm, an dem Mentor:innen mit ihren Mentees gemeinsam teilnehmen. Es soll die Persönlichkeit der Mentees stärken und ihr Interesse für Kultur wecken. Sie lernen ihre Stadt besser kennen und sehen zentrale Orte der Stadt sowie die Chancen und Erlebnisse, die sie bieten. In der Regel dauert das Begleitprogramm vier Stunden und findet meist am Wochenende statt.  
Die Jugendlichen im Baustein Ausbildung und Beruf haben die Gelegenheit, an Schüler:innen-Workshops teilzunehmen, um zu erfahren, wie sie beispielsweise richtig mit Geld umgehen, einen

Handy-Vertrag abschließen, sich gesund ernähren oder sich in einer Diskussion behaupten und ihre Meinung sagen können.

- **Die Auswahl:**
  - **Mentor:innen und Sprachbegleiter:innen:** Die Studierenden und Erzieher:innen in Ausbildung bewerben sich um die Teilnahme bei WEICHENSTELLUNG und starten nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch als Mentor:innen oder Sprachbegleiter:innen. Für ihr Engagement erhalten sie eine Aufwandsentschädigung und Leistungspunkte für den Praxisanteil des Lehramtsstudiums (optional).
  - **Mentees:** Die Empfehlung der Schüler:innen und Kindergartenkinder für die Aufnahme in das Programm als Mentees erfolgt in der Regel nach ausgewählten Kriterien durch die Kita- oder Klassenleitungen der WEICHENSTELLUNG-Partnerschulen/-standorte. Sobald die Einverständniserklärung der volljährigen Mentees bzw. der Eltern vorliegt, werden sie offiziell bei WEICHENSTELLUNG aufgenommen.
  - **Erfolgreiches Matching:** Das „Matching“, also die Zusammenstellung der Kleingruppen aus Mentor:in/Sprachbegleiter:in und Mentees, erfolgt durch die Kita- oder Klassenleitung der Partnerschulen/-standorte. Sie achten dabei darauf, dass die Mentees auch als Team gut zusammenpassen und verändern die Zusammensetzung bei Bedarf.
- **Doppeltes Lernen:** WEICHENSTELLUNG stärkt sowohl die Kinder und Jugendlichen als auch die Studierenden und Erzieher:innen in Ausbildung. Denn diese profitieren durch die Praxiserfahrungen im pädagogischen Alltag und durch die intensive Arbeit mit ihren Mentees. WEICHENSTELLUNG unterstützt zudem die Eltern bei der Förderung ihrer Kinder und ermöglicht es den Schulen und Kitas, stärker auf die unterschiedlichen Begabungen der Kinder eingehen zu können.
- **Qualifizieren der Mentor:innen und Sprachbegleiter:innen:** WEICHENSTELLUNG setzt auf eine professionelle und kontinuierliche Begleitung der Studierenden und Erzieher:innen, um die pädagogisch angemessene Unterstützung der Mentees zu gewährleisten. Die gute Verzahnung mit den Partnerschulen/-standorten in Hamburg sowie mit der universitären Ausbildung an den Projektstandorten ermöglicht es den WEICHENSTELLUNG-Mentor:innen und Sprachbegleiter:innen Praxiserfahrungen für das Studium und ihre Ausbildung im Schul- und Kita-Alltag zu sammeln. Dies geschieht durch die enge Zusammenarbeit mit Professor:innen der Erziehungswissenschaft bzw. den Zentren für Lehrkräftebildung an Universitäten sowie mit den Partnerschulen/-standorten. So hat beispielsweise das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln das WEICHENSTELLUNG-Konzept weiterentwickelt und in das Lehramts-Curriculum integriert. So können die Lehramtsstudierenden auf diese Weise die obligatorischen Praxisphasen im Bachelor-Lehramtsstudium (das Eignungs- und Orientierungspraktikum sowie das Berufsfeldpraktikum) absolvieren.

## WEICHENSTELLUNG auf einen Blick

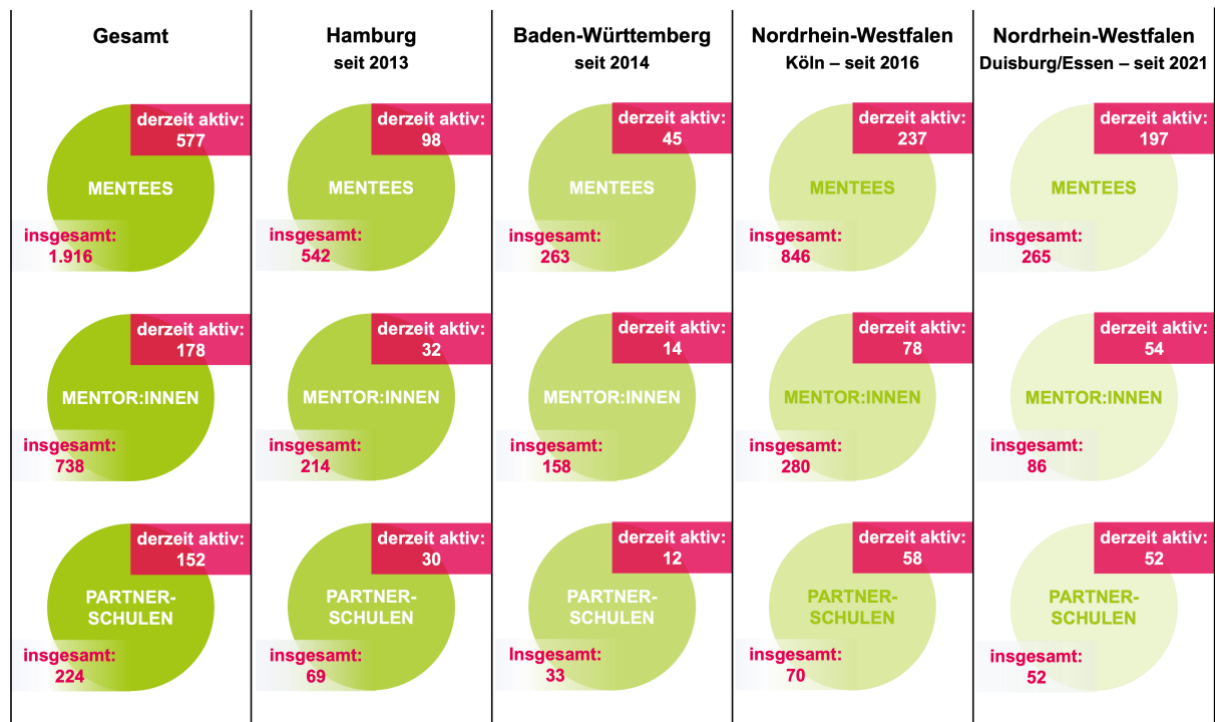


## WEICHENSTELLUNG in Zahlen

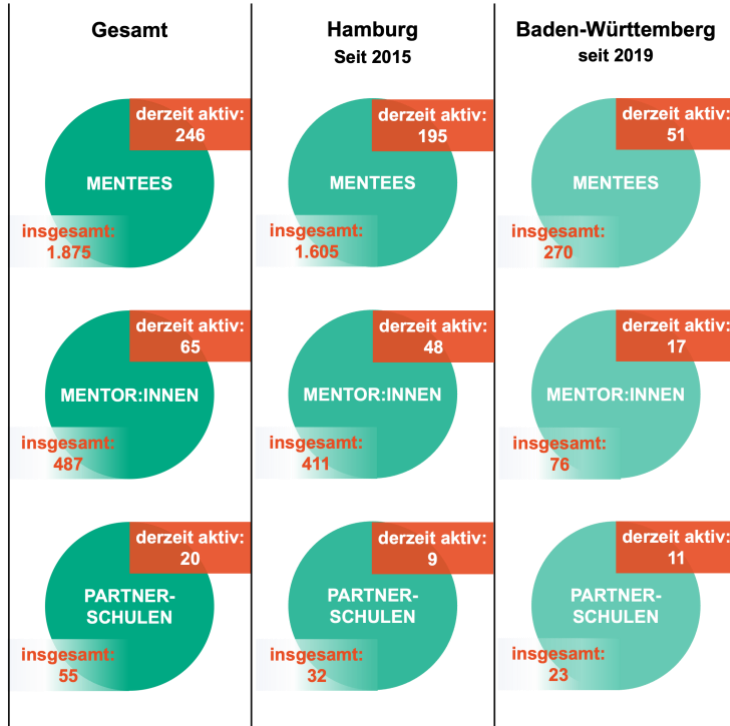
### WEICHENSTELLUNG gesamt



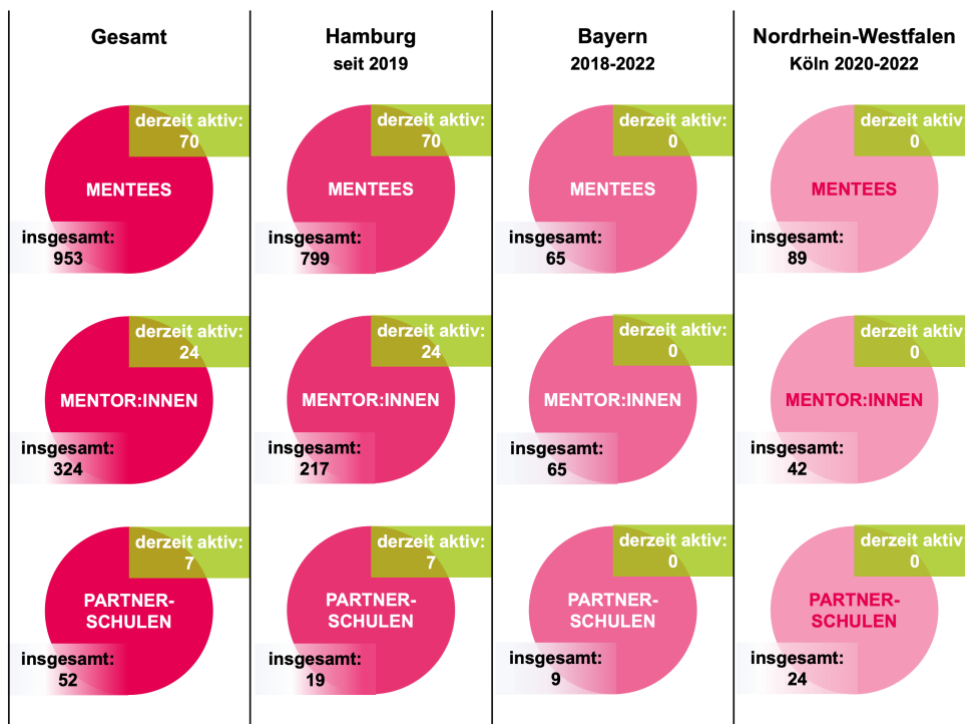
### WEICHENSTELLUNG für Viertklässler



**WEICHENSTELLUNG für Zuwandererkinder und -jugendliche**



**WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf**



## Partner:innen und Unterstützer:innen

### WEICHENSTELLUNG für Viertklässler

- In **Hamburg** realisiert die ZEIT STIFTUNG BUCERIUS das Projekt in Kooperation mit der Dürr-Stiftung, der Jürgen Sengpiel Stiftung, der Harold A. und Ingeborg L. Hartog Stiftung, der Hans-Dornbluth-Stiftung, der Stiftung Farideh + Dieter Benecke und der Mathias-Tantau-Stiftung. Unterstützt wird das Projekt zudem von der Hauck & Aufhäuser Kulturstiftung, der Buch- und Filmautorin Gisela Graichen, von Jens Hubrich und dem Rotary-Club Hamburg-Steintor.
- In **Baden-Württemberg** ist WEICHENSTELLUNG für Viertklässler möglich dank der Förderung der Bruno-Frey-Stiftung, der Karl Jegg Stiftung, der Mossakowski Stiftung, des Lions-Clubs Ravensburg, der Waisenhausstiftung Siloah, der Bürgerstiftung Weingarten und der Bürgerstiftung Kreis Ravensburg sowie der Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Weingarten, die das Projekt vor Ort koordiniert. Unterstützt wird das Projekt in Baden-Württemberg zudem von den Bildungsregionen der Landkreise Biberach und Ravensburg und von den Städten Biberach an der Riß, Laupheim, Ravensburg und Weingarten.
- In **Nordrhein-Westfalen / Köln** ist WEICHENSTELLUNG für Viertklässler dank der Unterstützung der Dr. Harald Hack Stiftung und der Kooperation mit dem Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln möglich.
- In **Nordrhein-Westfalen / Duisburg und Essen** setzt das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) der Universität Duisburg-Essen WEICHENSTELLUNG für Viertklässler mit Unterstützung der Dr. Harald Hack Stiftung um.

### WEICHENSTELLUNG für Zuwandererkinder und -jugendliche

- In **Hamburg** realisierte die ZEIT STIFTUNG BUCERIUS WEICHENSTELLUNG für Zuwandererkinder und -jugendliche in Kooperation mit der Til Schweiger Foundation (bis 2019) und der Hans-Dornbluth-Stiftung sowie dank einer Zuwendung des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen der Initiative „Menschen stärken Menschen“.
- In **Baden-Württemberg** ist WEICHENSTELLUNG für Zuwandererkinder und -jugendliche möglich dank der Förderung durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen der Initiative „Menschen stärken Menschen“ und in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Weingarten, die das Projekt vor Ort koordiniert. Unterstützt wird das Projekt zudem von den Bildungsregionen der Landkreise Ravensburg und Biberach.

### WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf

- In **Hamburg** realisiert die ZEIT STIFTUNG BUCERIUS das Programm WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf dank der Zuwendung des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen der Initiative „Menschen stärken Menschen“.
- In **Bayern** wurde WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf bis 2022 in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und der FAU Erlangen-Nürnberg realisiert. Unterstützung erfuhr das Projekt zudem durch die Industrie- & Handelskammer Nürnberg für Mittelfranken, die Handwerkskammer für Mittelfranken, die theaterpädagogische Abteilung (PLUS) des Staatstheaters Nürnberg und das Kunst- und Kulturpädagogische Zentrum der Museen in Nürnberg.

- In **Nordrhein-Westfalen / Köln** war WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf bis 2022 möglich dank der Unterstützung des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen der Initiative „Menschen stärken Menschen“ sowie mit Unterstützung der Hans-Dornbluth-Stiftung und in Kooperation mit dem Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln.

#### **WEICHENSTELLUNG für den Schulstart**

- In **Hamburg** realisiert die ZEIT STIFTUNG BUCERIUS das Programm WEICHENSTELLUNG für den Schulstart dank der Zuwendung der Dr. Harald Hack Stiftung.

#### **Weiterführende Informationen**

- Allgemeines zu WEICHENSTELLUNG: <https://weichenstellung.info/>
- Details zur Initiative und dem Konzept: <https://weichenstellung.info/initiative/>
- Geschichten aus dem Programm: <https://weichenstellung.info/news-&-stories/>
- Downloads, Wissenswertes und wissenschaftliche Beiträge: <https://weichenstellung.info/infocenter/>
- WEICHENSTELLUNG für Viertklässler: <https://viertklaessler.weichenstellung.info/>
- WEICHENSTELLUNG für Zuwandererkinder und -jugendliche: <https://zuwandererkinder.weichenstellung.info/>
- WEICHENSTELLUNG für Ausbildung und Beruf: <https://ausbildung.weichenstellung.info/>
- WEICHENSTELLUNG für den Schulstart: <https://schulstart.weichenstellung.info>

#### **Pressekontakt:**

Jessica Staschen  
Leitung Kommunikation ZEIT STIFTUNG BUCERIUS  
Tel.: 040 41336871  
[staschen@zeit-stiftung.de](mailto:staschen@zeit-stiftung.de)