AUF EINEN BLICK: KÖLN

WEICHEN STELLUNG

für Viertklässler

Eine Initiative der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius

Idee und Zielsetzung

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler unterstützt SchülerInnen beim Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium. Dieser Übergang stellt für viele Kinder eine der ersten lebensprägenden Hürden dar: Ob der Weg aufs Gymnasium führt, ist nicht allein eine Frage der individuellen Leistung und Fähigkeiten der SchülerInnen, sondern auch eine Frage von Chancengerechtigkeit. Hier setzt WEICHENSTELLUNG für Viertklässler an: SchülerInnen zu stärken steht im Mittelpunkt des von der ZEIT-Stiftung entwickelten Mentoringprojekts. In der Zusammenarbeit mit Lehrerbildenden Universitäten und Schulen profitieren alle Beteiligten vom Projekt, das bereits erfolgreich in Hamburg und Baden-Württemberg umgesetzt wird. Die SchülerInnen können ihre Potenziale besser entfalten, die Eltern werden bei der Förderung ihrer Kinder unterstützt, die Schulen können stärker auf die unterschiedlichen Begabungen der SchülerInnen eingehen und die Lehramtsstudierenden gestalten schon während ihres Studiums den Schulalltag mit.

2016 wurde das Konzept vom Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) an der Universität zu Köln adaptiert, weiterentwickelt und an Grundschulen in Köln umgesetzt.

Konzept

Im Projekt WEiCHENSTELLUNG unterstützen studentische MentorInnen Kinder auf ihrem Lern-, Lebens- und Bildungsweg. Die Rolle der MentorInnen wird von Lehramtsstudierenden im Bachelorstudium übernommen, die ganz gezielt vom ZfL auf diese Aufgabe vorbereitet und dabei begleitet werden.
Mentees sind SchülerInnen der vierten Klasse, die die Voraussetzungen für einen Übergang auf das Gymnasium erfüllen, aber durch vielfältige Hintergründe Unterstützung bei diesem Schritt benötigen.
JedeR MentorIn begleitet in der Regel drei SchülerInnen im Unterricht, in Lerngruppen und trifft sich einmal im Monat mit den SchülerInnen zu einer kulturellen Aktivität.
Die SchülerInnen werden in ihrem Selbstwertgefühl bestärkt, erfahren eine Förderung ihrer fachlichen und überfachlichen Kompetenzen und erlernen hilfreiche Strategien zur Aneignung von neuem Wissen.
Ein weiterer Schlüssel für den Erfolg des Projekts ist seine Dauer: Über drei Jahre läuft das Projekt in jedem Turnus, d.h. vom Beginn der vierten Klasse bis zum Ende der sechsten begleiten die Lehramtsstudierenden ihre Mentees.

Die Teilnahme am Projekt ist für die SchülerInnen kostenfrei. Alle Kosten für kulturelle Aktivitäten im Mentoring werden aus den Projektgeldern finanziert.

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler als fester Teil der LehrerInnenbildung in Köln

Über 90 SchülerInnen werden an 17 Kölner Grundschulen durch das Projekt gefördert. 30 Bachelor Lehramtsstudierende der Universität zu Köln nehmen als MentorInnen teil. Für die Auswahl der Mentees sind ihr Entwicklungspotenzial, ihre Leistungsbereitschaft und ihr fester Wille für eine höhere Schullaufbahn entscheidend – ebenso wie der Wunsch ihrer Eltern nach einer zielgerichteten Förderung. Die Auswahl der MentorInnen fand über ein Bewerbungsverfahren des Zentrums für LehrerInnenbildung statt.

Über die Projektdauer von drei Jahren nehmen die Studierenden am WEICHENSTELLUNG- Begleitseminar teil, veranstaltet vom ZfL an der Universität zu Köln. Reflexionsaufgaben, E-Portfolio, Lern- und Lehrmethoden sowie konkrete Aufgaben für die Arbeit in den Schulen sind Inhalte des Seminars. Hier gibt es auch Gelegenheit und Anlass zum Erfahrungsaustausch mit weiteren MentorInnen. Ein Einzelgespräch mit ausgebildeten Fachcoaches pro Semester gibt den Studierenden die Möglichkeit auch persönliche und sensible Fragen zu besprechen und die eigene berufsbiographische Entwicklung zu reflektieren.

Das Engagement der Studierenden wird mit einem Honorar und Leistungspunkten für den Praxisanteil des Lehramtsstudiums vergütet. Die Teilnahme über drei Jahre wird als Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum angerechnet.

„WEICHENSTELLUNG bietet auch den angehenden LehrerInnen facettenreiche Praxiserfahrungen, die im Studium angerechnet werden“

Myrle Dziak-Mahler,
Geschäftsführerin des ZfL

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler in Köln

1 Florianschule
2 GG Lebensbaumweg, Anna-Langohr-Schule
3 GGS Alzeyer Straße
4 GGS An St. Theresia
5 GGS Kettelerstraße
6 GGS Sankt Nikolaus
7 GGS Weimarer Straße
8 GGS Westerwaldstraße, Europaschule
9 Grüneberg Schule
10 GS Annastraße
11 GS Kopernikusstraße
12 James-Krüss-Grundschule
13 KGS Horststraße
14 KGS Langemaß
15 KGS Lebensbaumweg
16 Maria-Montessori-Schule, Am Pistorhof
17 Michael-Ende-Schule, KGS Platenstraße

So sieht die Förderung aus

Mit Beginn des Schuljahres 2016/17 gehen die Lehramtsstudierenden vier Unterrichtsstunden pro Woche in die Grundschulen. Pro Klasse fördern sie im Schnitt drei Kinder im differenzierten Unterricht, um die Voraussetzungen für den Übergang an ein Gymnasium oder eine Gesamtschule zu verbessern. Auch eine Unterstützung im Bereich der Hausaufgabenbetreuung gehört dazu. Insgesamt sollen fachliche und überfachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten gestärkt werden, die für die weitere Entwicklung wichtig sind. Das schafft Selbstvertrauen bei den Kindern, stärkt die Persönlichkeit und macht Mut selbstgesteckte Ziele zu erreichen.

Neben der Mitarbeit in den Schulen treffen die MentorInnen ihre SchülerInnen einmal pro Monat, um mit ihnen an einer kulturellen Veranstaltung teilzunehmen, ein Museum zu besuchen oder eine ähnliche Aktivität gemeinsam durchzuführen.

Nach dem erfolgreichen Übergang aufs Gymnasium oder die Gesamtschule werden die Kinder weiterhin durch die Studierenden betreut. In Klasse 5 und 6 erhalten die SchülerInnen regelmäßig eine adäquate Förderung, um den weiteren Bildungsweg positiv zu gestalten.

Die Kinder- und Jugendbuchautorin Kirsten Boie ist Schirmfrau des Projektes

„Klar schaffst du das – mit WEICHENSTELLUNG klappt es noch besser!“

Förderer und Partner

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler ist ein Projekt der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius.

In Köln wird das Projekt durch die Dr. Harald Hack Stiftung möglich gemacht. Adaptiert, erweitert und koordiniert wird WEICHENSTELLUNG für Viertklässler in Nordrhein-Westfalen vom Zentrum für LehrerInnenbildung an der Universität zu Köln.

AnsprechpartnerInnen

Gesamtkoordination

Dr. Tatiana Matthiesen, Leiterin Förderbereich Bildung und Erziehung
Gesamtkoordination WEICHENSTELLUNG
ZEIT-Stifung Ebelin und Gerd Bucerius, Hamburg
E-Mail: matthiesen@zeit-stiftung.de

Zentrum für LehrerInnenbildung

Projektleitung WEICHENSTELLUNG für Viertklässler in Köln:
Astrid Krämer
E-Mail: a.kraemer@uni-koeln.de
Telefon: +49 221 470-1143

Projekt-Koordination WEICHENSTELLUNG für Viertklässler in Köln:
Heike Höll
E-Mail: heike.hoell@uni-koeln.de
Telefon: +49 221 470-7102

Impressum

Herausgeber:
Zentrum für LehrerInnenbildung
(ZfL) Universität zu Köln
www.zfl.uni-koeln.de
www.facebook.com/zflkoeln

Stand: Juli 2016

ZEIT-Stiftung
Ebelin und Gerd
Bucerius

Dr. Harald Hack
Stiftung

ZfL
Zentrum für
LehrerInnenbildung